

109年晨光聯契迎新活動

文／詹培儀



一年一度晨光聯契迎新活動，於109年9月7日下午如期辦理，雖然活動開始集合時下雨，但仍無法澆息主內聯誼的心意。

契長開場：首先代表團契與幹部歡迎各位契員，很開心看見這麼多契員齊聚一堂，希望未來的活動，大家都像今天一樣熱情參與。

傳道勉勵：新生在不同學習階段和陌生環境，都會經歷適應期；不論身處何處、遭遇何事，希望大家要保持正向樂觀的心態，靠主勝過，不要忘記神的恩典。最後以「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來(提摩太前書4:12-13)。」與大家共勉。

聯誼介紹：由學員分組進行詩歌聯誼與自我介紹，各組契員在短時間內，迅速討論曲目並獻唱詩歌。

幹部介紹：最後登場的是，在雨中為契員們升火烤肉的幹部們，帶著滿身烤肉味，進入室內聚會區，一一介紹並獻唱詩歌。

用餐聯誼：接著大家一起享用幹部們用心預備的烤肉，並在用餐後，一同善後、恢復場地。

感謝主的安排，感動林執事夫婦提供場地，讓聯契迎新得以順利進行；感謝地方教會負責人的用心，安排協助接送人員，讓契員能安心參與活動；感謝聯契幹部們的辛苦籌辦，分不清是汗水、還是雨水，願一切榮耀都歸於天上真神，阿們！

編後語

本期除了陳正亮執事的〈對著會幕安營〉靈修小語外，還有四篇教區活動消息稿--「109年生命教育體驗營」、「東南區長執進修會」、「東南區教員聯合進修會」、「109年晨光聯契迎新活動」，感謝策劃相關活動的同工們，願主紀念您的付出，懇求天上的父神親自帶領本區的事工興旺可期。

歡迎您提出對本刊物的建議與指教，更希望您能投稿：他鄉音訊、小區花絮、信仰體驗、聖工漫談等。

若您被神愛激勵，願意奉獻心力，歡迎加入我們的行列。或奉獻財力，金額不限，即便只有寡婦的2個小錢，也是神所悅納的，奉獻帳號如後：

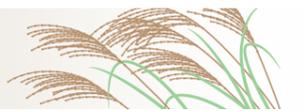
郵政劃撥帳號 06603558 戶名：財團法人真耶穌教會臺灣總會東南區辦事處

來自後山的鄉音，也盼望能傾聽後山以外的遊子捎回音訊，期待您的迴響……



對著會幕安營

文／陳正亮執事



引言：

民數記二章1節提到「對著會幕的四圍安營」，就是會幕在中間，十二個支派圍著會幕安營，這是非常有意義的，也就是每一個「家庭」，要圍繞著「教會」。摩西時代的以色列選民，他們的生活「以會幕為中心」，現今的我們，也是神的選民，我們的家庭當然也要「以教會為中心」，這是我們的信仰原則。因此，從查考「對著會幕安營」的道理當中，讓我們一起學習並努力過著以下的信仰生活。

一、尊神為大的生活

《民數記》記載百姓在曠野的生活，他們安營的位置，是會幕在中間，十二支派在其四周圍，每個方位各有三個支派，照神安排的位置對著會幕安營（不論住東、西、南、北，都無意見），而踏出帳篷就看見會幕。為什麼要這樣呢？目的在訓練百姓一心尊神為大。

以色列選民蒙救贖出埃及，來到西乃山，神在山上宣告誡命典章，又囑咐摩西依指示建造會幕，作為聖所。立起帳幕的那日，有雲彩遮蓋帳幕，從晚上到早晨……。雲彩幾時從帳幕收上去，以色列人就幾時起行；雲彩在哪裡停住，以色列人就在那裡安營（民九15-17、出四十三4-38）。以色列民在雲柱、火柱引領下，以會幕為中心，或行進或安營，直到進入迦南地。倘若帳篷沒有對著會幕，百姓就不知道何時出發、何時休息。

主耶穌昇天後，藉著異象將聖城(聖殿)的規模、樣式、尺寸，指示約翰看，並且命他量度聖殿，和禮拜的人說：「有一根葦子賜給我當作量度的杖，且有話說，起來！將神的殿和祭壇，並在殿中禮拜的人，都量一量。」（啟示錄十一1），神的使者手拿量竿，量度聖殿各處，無疑是提醒我們，神今天也要量度新的選民，以聖經上真理的訓悔當作尺，將我們的信仰、行為量一量，看看有沒有符合神所指定的規模、法則？細想在日常生活中，我是否以神為先？並且常常自我檢討、內省，把神重新放在生命的中心，一心尊神為大（詩四十六）。

二、以神為中心的生活

會幕是神臨在的地方（出二十五8），有神同在保護而且最安全，會幕在中央，大家面對著會幕，生活是以神為中心，因此，我們當仰望神、倚靠神（詩四十六1）。

詩篇二十七篇，是大衛王受押沙龍追逼，在逃難時所作的詩。他在患難中，不求神向仇敵報仇，只求一件事，就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰祂的榮美，在祂的殿裡求問（詩二十七4）。

在生活上，人人都有所求的一件事，農人求風調雨順，五穀豐收；商人求事業順利賺大錢；工人求體力充沛，產量增多；學生求學業猛進，成績出眾，但這些都必須靠神的賞賜（雅一17）。只要親近神，必能得著。「一生一世住在耶和華的殿中」，就是親近神，常常到神的殿，永不離開神，大衛告訴我們，在神的殿裡可瞻仰神的榮美，可以向神求問，得到更大的恩惠。但願我們都能效法大衛，只求一件事，要一生一世永住神的殿中，親近神直到永遠。

三、同心合意的生活

各人各歸自己的羣下，在本族的旗號那裏，對著會幕安營（2），各人有自己私生活的範圍，但與其他各族鄰居，生活起居都照耶和華所吩咐摩西的，過群體的家庭生活（34）。

聖工的興旺，需靠信徒們同心合意的努力，神才會同工，當信徒們同心合意，必然促進教會聖工大大發展，如同耶路撒冷教會得聖靈的保守而合一，得著眾民的喜愛，主也將得救的人天天加給他們（徒二46-47）。

使徒時代之所以靈恩大降、神蹟顯揚、聖工活潑、教會蓬勃發展，歸根究底，就是他們能同心合意恆切禱告（徒一14，二1，十二5），同心合意彼此和睦（林後十三11），同心合意與旺福音（腓一5），這正是我們現今教會最需努力的目標。

結語：

每個家庭，就是一個帳棚，都要對著會幕安營，都要以神為中心，因此，我們也當過著這樣的信仰生活。每一個家庭都能定睛在聖經的教訓上，培養全家人一起歡喜到教會的好習慣，使信仰代代傳承，努力向永遠榮耀的天國邁進。

109 年生命教育體驗營

文／田林祈典



今年度的生命體驗營活動，從開始到結束都能看見神一路帶領，平安順利；雖然在過程中，因為新冠肺炎的疫情，我們一度面臨是否停辦的疑慮，與場地安排的困境，但這些在我們尚未考慮之前，神都已做最好的安排，讓活動能夠順利舉辦，且滿載而歸的收尾。

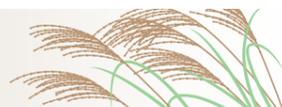
這次活動地點在臺東知本森林遊樂園區內，本來活動的規劃為兩天一夜，後則因種種因素，將活動改為一天的行程；天數多可以藉由活動，讓學生更能領悟活動的意義，天數少則活動更為緊湊，學生不容半刻鬆懈，感覺活動內容更為豐富。

籌畫期間，希望活動辦得更有品質，所以就擬定參與人數與年齡限制，將報名人數設定上限為50人，年齡則訂為國、高中生，以便掌控活動的進行方向；如此設定乃因一方面是因為工作人員不足，無法顧及每一個孩子的身心狀況，另一方面則是擔心年齡差距過大，影響小組活動進行。

雖然活動的舉辦並非完美，但我覺得已經很完善，遇到各種突發狀況，因為有神同工，所以第一個想法並不是情緒的宣洩，而是解決的辦法，讓活動可以順利進行。感謝參與的工作人員，放下自己在世上的工作，為神的事情盡一份心力；另一方面則是感謝神一路的安排與看顧，讓我們從開始至結束，都沒有因任何的人事物而停下為神工作的步伐，感謝主！

109年8月9日東南區長執進修會

文／陳意爭



感謝主耶穌的帶領，今天能有機會與三、四十位長執一同于忠仁教會參加進修會。

第一節課林有志傳道以「做好牧人」為題，勉勵長執同工立志學習主耶穌的樣式，因為大家在各教會中，將決策教會聖工的方向，同時也要為信徒留下美好的榜樣。目前社會上充斥著許多似是而非的「道理」，尤其當文化與宗教衝突時，一般宗教常會重視文化高於宗教，因此有很多規矩都被改變，例如不信守安息聖日、同性婚姻等。一旦信徒越軟弱，越來越與世俗妥協，神蹟奇事自然就減少。我們不該隨波逐流，面對與聖經真理相違背的歪風，我們要謹慎「尊重」，而不是「認同」，我們應當相信並以聖經為本。

第二節課由賴賢忠傳道以「十大信條」為題，說明十大信條是本著聖經，亦可視為真耶穌教會的宣言。從歷史發展的角度來看，每個國家有它的主張與立場，是不容其他個人或團體予以調整改變的。在神創造宇宙萬物後，祂所吩咐的第一件事就是「遵守安息聖日」，這不是由人們來舉手表決的，當然也不可透過人意來更動或否決。

因此我們要用什麼態度去傳講屬神的信息呢？（哥羅西書一28）中說：「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」，這就是保羅對道理傳揚的態度，是「把人完完全全的引到神面前」，要傳「全備的福音」。因此查考十大信條的重要性，除了了解它們的緣由，更是為了要帶領相信耶穌基督的人，進入神救贖的恩典中。

中午用餐及短暫休息，接著是一個半小時「十大信條問與答」的時間。大家利用這個機會提出平時所遇到的狀況或問題，再由傳道及與會長執根據聖經回答；最後在「盡你的職分」的晚禱後結束了今天的進修課程。

今天是收穫滿滿的一天，感謝主，也求神紀念今日辛苦的傳道及工作人員，願一切榮耀歸於天上的真神。



東南區教員聯合進修會

文／張凱倫2020.08.04



感謝神的帶領，在疫情顯趨緩的狀況下，舉辦東南區教員聯合進修會，感謝東南區宗教教育主委及委員們的精心籌畫，讓參加的教員們從中獲取了豐富的資訊，以及教學的方向與方法。傳道者的勉勵「預備自己做更好的服事」，讓我們知道為要做更好的服事，必須先將自己預備好，再來為主事奉；也知悉宗教教育目的：

一、將「神」放在心中

讓我們的孩子從小就把「神」放在他的心裡面，讓「神」跟我們的小孩，有著密切的關係。

二、教導明白重視「神的話」

（約五39）告訴我們：「你們查考聖經（或作：應當查考聖經），因你們以為內中有永生，給我作見證的就是這經。」，讓孩子們守住「神的道」、「得救的真理」，在成長的過程中，能夠站立得穩，這是宗教教育上要執行一個使命。

（代上二十八9）：「我兒所羅門哪，你當認識耶和華—你父的神，誠心樂意地事奉祂；因為祂鑒察眾人的心，知道一切心思意念。你若尋求祂，祂必使你尋見；你若離棄祂，祂必永遠丟棄你。」，能將神的話建立在孩子們的心中，讓孩子們能夠隨時隨地跟神保持著密切的關係；生活中，無論是平安，或遇患難困苦，都能夠與神有密切的聯繫，讓他們能夠專心信靠神、不離開神。

三、學習「事奉」

生命的事奉，是要要把握各樣的機會，宗教教育不單單只是課堂的教育，生活上的一切都包含在裡頭。如（申六4-9）所記載：「以色列啊，你要聽！耶和華—我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華—你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」

在教學過程中，給予孩子適當得的『鼓勵』及『讚美』，因每位孩子都有各自的特點以及各不同的亮點，以神的角度看待，善用「鼓勵」的方式，讓小孩得知，所有的事情必須要勇敢的付出，勇敢的面對，才能夠讓孩子們從中有效的學習，且得到美好的成果。

四、學會「感謝」

學習過程中，要讓孩子們學會感謝，在家裡能夠收

拾好玩具，家長也要學會去感謝他們，彼此感謝、互相學習。

一個被感謝的小孩，更懂得感謝別人為他所付出的一切；在整個學習過程中，更求主耶穌能夠給教員智慧，為主耶穌負起這樣的使命，不可以輕看一個小孩的學習。

（太十八1-6）：「當時，門徒進前來，問耶穌說：天國裡誰是最大的？耶穌便叫一個小孩子來，使他站在他們當中，說：我實在告訴你們，你們若不回轉，變成小孩子的樣式，斷不得進天國。所以，凡自己謙卑像這小孩子的，他在天國裡就是最大的。凡為我的名接待一個像這小孩子的，就是接待我。凡使這信我的一個小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在這人的頸項上，沉在深海裡。」。身為教員，必須帶著一顆耐心、關懷的心，對待我們每一位孩子，重視孩子們的教養，即便他只是一個小小孩子。教員所扮演的角色，有時是父母親，有時是哥哥姐姐，有時是老師，無論扮演任何角色，最重要的目的，就是能夠把他完完全全的帶到主耶穌面前，這才是我們今天在宗教教育上的當負起的使命。

若遇到問題，應該避免造成家長的反感，要與傳道、負責人協商，共同解決問題；我們必需勇敢，站在真理的角度上，能夠清楚的分辨是非對錯。

因此，凡事藉著禱告，求神帶領我們每一位教員，賞賜智慧來解決眼前所遇到的問題，在孩子們還能夠教導的階段，好好的教導他們為何為神所喜悅的事，為何為神所恨惡的事；期盼將來孩子們也能夠承接這份宗教教育的事奉工作。

擔任宗教教育的教員雖很辛苦，但卻是在神的恩典中最美的事奉，（林前十五58）：「所以，我親愛的弟兄們，你們務要堅固，不可搖動，常常竭力多做主工，因為知道你們的勞苦，在主裡面不是徒然的」。

願主耶穌能夠紀念每一位教員，有神與我們同在，且賞賜從上頭來的智慧，讓我們不自以為有智慧、有聰明，在一切所行的事上，都要認定我們的主耶穌基督，祂必指引我們的路，在凡事上，都要專心仰賴，且存敬畏的心敬畏耶和華，遠離惡事。使我們在宗教教育的事奉上，力上加力、恩上加恩，預備自己做更好的服事，共同恆心努力的來負起這份使命，將孩子們完完全全的帶到主耶穌面前。讓我們與神的關係更加親密，且保守在神的愛中，走在主路上，直到天家，與主同樂。